



Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИКО-
СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ А.И. ЕВДОКИМОВА»
ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России

Факультет Лечебный
Кафедра(ы) Пропедевтики внутренних болезней и гастроэнтерологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
/ И.В. Маев /
25 июня 2019 г.

М. П.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Учебная практика
Вид практики

**Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
"Уход за больными"**
Наименование практики

Стационарная. Дискретная
Способ и форма проведения практики

Программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности)

31.05.01. Лечебное дело
Код и Наименование специальности

Врач-лечебник
Квалификация выпускника

Очная
Форма обучения

РАСМОТРЕНА

Программа обсуждена на заседании
кафедры

**Пропедевтики внутренних болезней и
гастроэнтерологии**
Наименование кафедры

Протокол от 07.05.2019 г.
Дата протокола

№ 21
Номер протокола

Заведующий кафедрой
Должность

Подпись

/ И.В. Маев

Расшифровка подписи

ПРИНЯТА

Программа одобрена на заседании Ученого Совета
факультета

Лечебного

Наименование Ученого Совета факультета

Протокол от 11.06.2019 г.
Дата протокола

№ 10
Номер протокола

Председатель Ученого совета
факультета
Должность

Подпись

/ Р.И. Стрюк

Расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебно-методического
Управления
Директор фундаментальной библиотеки
Председатель Учебно-методического совета
Должность

Подпись

/ Н.В. Ярыгин

/ Е.А. Ступакова

/ О.В. Зайратьянц

Расшифровка подписи

СОСТАВИТЕЛИ

Заведующий кафедрой, академик РАН,
профессор, д.м.н.
Профессор, д.м.н.
Ассистент, к.м.н.
Ассистент, к.м.н.
Ассистент
Должность, степень

Подпись

/ И.В. Маев

/ А.Г. Каракозов

/ А.В. Реутов

/ М.Н. Еремин

/ Ю.Б. Левченко

Расшифровка подписи

Рецензент:

Л.И. Маркова - д.м.н, профессор, заведующий учебной частью кафедры госпитальной терапии №2.
ФИО, ученая степень, звание, место работы

Оглавление	3
1. Цели и задачи практики	3
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	3
3. Место практики в структуре образовательной программы	4
4. Объем практики и ее продолжительность	5
5. Содержание практики	5
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	6
6.1. Задания на самостоятельную работу	6
6.1.1. Задания на самостоятельную работу по разделу 1	7
6.1.2. Задания на самостоятельную работу по разделу 2	7
6.1.3. Задания на самостоятельную работу по разделу 3	7
6.2. Методические указания для обучающихся по подготовке к самостоятельной работе	7
6.3. Оценка самостоятельной работы обучающихся	8
7. Формы отчетности по практике	8
8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	9
8.1. Порядок проведения, критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации	9
8.1.1. Оценивание теоретического обучения	9
8.1.2. Оценивание практической подготовки	10
9. Учебная литература и ресурсы сети "Интернет", необходимые для проведения практики	11
9.1. Основная литература	11
9.2. Дополнительная литература	11
9.3. Ресурсы сети «Интернет», необходимые для освоения практики	12
10. Информационные технологии, используемые при проведении практики	12
10.1. Программное обеспечение	12
10.2. Информационные справочные системы	13
11. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики	13
11.1. Аудиторный фонд	13
11.2. Материально-технический фонд	13
11.3. Библиотечный фонд	14
12. Иные сведения и (или) материалы	14

1. Цели и задачи практики

Практика

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков «Уход за больными»

*Наименование практики*реализуется в базовой части учебного плана по направлению подготовки (специальности)
базовой вариативной

31.05.01. Лечебное дело

*Код и Наименование специальности Направления подготовки Направленность*очной формы обучения.*очной очно-заочной*

Цель:

Освоение манипуляций и получение первичных профессиональных умений и навыков ухода за больными, а также подготовка к прохождению производственных практик.

Задачи:

Приобретение обучающимися практических умений и навыков ухода за больными;

Изучение техники проведения манипуляций в рамках работы среднего и младшего медперсонала;

Изучение основных принципов этики и деонтологии при уходе за больными с различными заболеваниями;

Ознакомление обучающихся с принципами организации работы лечебно – профилактических учреждений.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс проведения практики направлен на формирование у обучающихся компетенций. Практика обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательным стандартом.

Таблица 1. Перечень компетенций, закрепленных за практикой

№	Код	Содержание компетенции
1.	ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
2.	ОПК-4	Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности
3.	ОПК-5	Способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок
4.	ОПК-6	Готовность к ведению медицинской документации
5.	ОПК-10	Готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи
6.	ПК-15	Готовность к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний

Планируемые результаты обучения при прохождении практики выражаются в знания, умения, практические навыки и (или) опыт деятельности и характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формирование у обучающихся компетенций включает в себя следующие результаты обучения при прохождении практики.

Таблица 2. Результаты обучения

№	Код компетенции	Результаты обучения
1.	ОК-1	Знать – основы ухода за больными для формирования социально и профессионально грамотной личности.
2.	ОПК-4	Знать – основные практические аспекты медицинской этики и деонтологии при работе, как с пациентами, так и с медицинским персоналом и коллегами по работе, сохранять врачебную тайну.
3.	ОПК-5	Знать – основы проведения анализа своей профессиональной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок.
4.	ОПК-6	Знать перечень основной медицинской документации постовой медицинской сестры и основные правила её заполнения.

5.	ОПК-10	Знать особенности ухода за лежачими пациентами, принципы кормления больных; ранние признаки образования пролежней; правила смены постельного белья у лежачих больных и перекладывание их на каталку; Уметь выполнять основные манипуляции младшей медицинской сестры: проводить санитарно – гигиеническую обработку пациентов, осуществлять все виды уборки палат.
6.	ПК-15	Знать необходимость обучения пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний. Уметь разъяснять и обучать пациентов и их родственников основным методам санитарно – гигиенической обработки: душ, ванна, упрощённая(обработка тела гигиеническими салфетками).

3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика проводится на 1 курсе (ах) в 2 семестре (ах) и базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в результате освоения предшествующих частей образовательной программы, которые необходимы при прохождении данной практики.

Практика проводится на 1 курсе (ах) в 2 семестре (ах) и базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в результате освоения предшествующих частей образовательной программы, которые необходимы при прохождении данной практики.

Таблица 3. Знания, умения, владения, опыт, необходимый для изучения практики

№	Наименование дисциплины (модуля), практики	Необходимый объём знаний, умений, владение
1.	Первая помощь	Знать – основные правила оказания первой доврачебной помощи пострадавшим; - средства оказания первой доврачебной помощи Уметь – правильно оценивать ситуацию; - правильно оказывать первую доврачебную помощь; Навыки– пользоваться подручными средствами для оказания первой доврачебной Владеть – оказание элементарной реанимационной помощи, прекращать кровотечения наложением жгута или повязок, накладывать повязки при ушибах; помогать при электрическом поражении, отравлениях, тепловом или солнечном ударе, утоплении; пользоваться подручными средствами транспортировки пострадавшего пользоваться аптечкой; определять необходимость вызова скорой помощи
2.	Психология, педагогика	Знать – о природе и специфике групповой психологии, межличностных отношений и общения; иметь представление о принципах организации и функционирования малых групп Уметь – при консультационной поддержке анализировать особенности групповой психологии, межличностных отношениях и общении, Владеть – начальными навыками работы в коллективе, учитывая особенности групповой психологии, межличностных анализировать отношения и общение в коллективе; владеть начальными навыками организации работы малых коллективов исполнителей с учетом общих закономерностей психологии и педагогики
3.	Здоровый образ жизни	Знать – принципы формирования здорового образа жизни, его основные составляющие, факторы риска, оказывающие влияние на здоровье человека, Владеть – принципами проведения медико – профилактических мероприятий среди населения.
4.	Культура речи врача	Знать – основы теории речевой коммуникации. Уметь – использовать функциональные стили речи, непосредственно связанные с будущей профессией обучающегося (научный и публицистический) Владеть – основами ораторского мастерства, основными принципами построения публичного выступления.

Освоение практических умений при проведении практики

➤ **Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков «Уход за больными»**

Наименование практики

является базовым для последующего освоения дисциплин (модулей), практик:

➤ Безопасность жизнедеятельности, Сестринское дело, Медицина катастроф, Пропедевтика внутренних болезней, Общая хирургия, Факультетская терапия, Факультетская хирургия, Неврология, Урология, Психиатрия и медицинская психология, Офтальмология, Анестезиология-реаниматология, Медицинская реабилитация, Акушерство и гинекология, Госпитальная терапия, Внутренние болезни, Эндокринология, Инфекционные болезни, Эпидемиология, Поликлиническая терапия, Онкология, Профессиональные болезни, неотложные состояния, Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков «Сестринская», Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности "Диагностическая", Клиническая практика "Терапевтическая" "Хирургическая" "Акушерская", Клиническая практика "Врач общей практики, СМП", Практика по получению опыта профессиональной деятельности "Общеврачебная"

Наименование дисциплин (модулей), практик, последующего изучения

В основе проведения практики лежат следующие виды профессиональной деятельности:

➤ медицинская

Наименование видов профессиональной деятельности

4. Объем практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость практики

➤ **Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков «Уход за больными»**

Наименование практики

составляет 4 зачетных единиц 216 акад. часов

Таблица 4. Объем практики и ее продолжительность

Организационная форма учебной работы	Трудоемкость				
	зач. ед.	акад. час.	по семестрам (нед.)		
			II		
Общая трудоемкость практики	4	144	144		
Контактная работа обучающихся с преподавателем		108	108		
Самостоятельная работа		36	36		
Общая трудоемкость в неделях		2	2		
Промежуточная аттестация:	Аттестация		0		

5. Содержание практики

Содержание практики направлено на выработку у обучающихся умений, навыков и компетенций, которые предусмотрены ФГОС ВО. Содержание практики, структурированное по разделам, включает название разделов и тематическое содержание практического курса занятий. Практика проводится по направлению специальности для получения первичных профессиональных умений и навыков

Тип практики

Таблица 5. Тематический план практики

№ п/п	Раздел практики	Содержание, структурированное по темам
1.	Знакомство со штатно-организационной структурой подразделения стационара. Проведение инструктажей к учебной практике	Знакомство со штатно-организационной структурой подразделений стационара: - функции приемного отделения; прием и регистрация, санитарно-гигиеническая обработка больных, заполнение медицинской документации; санитарно-эпидемиологический режим приемного отделения. - работа терапевтических и хирургических отделений больницы. - функциональные обязанности младшего и среднего медицинского персонала. Инструктаж: (по технике безопасности, пожарной безопасности, инфекционной безопасности, вводного инструктаж на рабочем месте).
2.	Уход за больными	Осуществление мероприятий по уходу за больными: - работа отделений больницы; функциональные обязанности младшего и среднего медицинского персонала отделения; ознакомление с

		<p>организацией работы отделения, организацией работы сестринского поста, графиком работы, порядком приема и выписки больных, порядком приема и сдачи дежурств младшим и средним персоналом, правилами выписки и хранения лекарственных средств, в особенности – ядовитых и сильнодействующих, медицинского инвентаря, санитарным режимом в палатах, на пищевом блоке;</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок посещения больных и передач им, распорядок дня в отделении; - ознакомление с оформлением медицинской документации при приеме и выписке больных, иной медицинской учётно – отчётной документацией (температурным листом, ординаторским требованием, журналами приёма и сдачи дежурств, журналы учёта лекарственных препаратов, журналы учёта сильнодействующих и ядовитых препаратов, журналы учёта наркотических препаратов, журнал проведения стерилизационной обработки, журнал учёта спирта и др.); - овладение техникой различных медицинских манипуляций: санитарная обработка больных (полная и частичная); измерение давления, пульса, температуры тела, веса и роста больного; приготовление и применение дезинфицирующих растворов, особенности уборки помещений отделения; правила кормления тяжелобольных, послеоперационных больных, пациентов со строгим постельным режимом; правила осмотра кожи и слизистых оболочек, уход за кожей и профилактика пролежней, постановка пузыря со льдом на область послеоперационной раны; пользование подкладным судном и мочеприемником, транспортировка больных в отделения; помощь медицинской сестре при применении энтеральных способов введения лекарственных средств, помощь медицинской сестре при наружном применении лекарственных средств; - помощь медицинской сестре при промывании желудка, сборе рвотных масс для исследования, помощь пациенту в обморочном состоянии, при рвоте; - приготовление дезинфицирующих растворов для всех видов уборки в операционной, перевязочной, процедурной палатах и иных помещениях, участие в проведении всех видов уборки; участие в стерилизации медицинского инструментария, обработка ванн и инструментария, стерилизация подкладного судна и мочеприемник
3.	Санитарно-просветительская работа	<p>Санитарно-просветительная работа и участие в профилактических мероприятиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучение пациента и его родственников соблюдению режима дня в отделении, основным правилам выполнения необходимых санитарно – гигиенических процедур;
4.	Итоговый этап обучающегося	<p>Обработка и анализ получения первичных профессиональных умений и навыков. Подготовка письменного отчета по практике</p>

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся содержит несколько видов изучения учебного материала.

Таблица 6. Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1.	Работа с литературой
2.	Работа с электронными образовательными ресурсами
3.	Выполнение обучающих и контролирующих заданий

6.1. Задания на самостоятельную работу

Формы организации самостоятельной работы обучающихся включают темы, выносимые для самостоятельного изучения; вопросы для самоконтроля; типовые задания для самопроверки и другое.

Фонд оценочных средств для проведения контроля качества выполненной самостоятельной работы по дисциплине представлен в Приложении к данной программе дисциплины. Выполнения

контрольных заданий и иных материалов проводится в соответствии с календарным графиком учебного процесса.

6.1.1. Задания на самостоятельную работу по разделу 1

Цель задания:	Знакомство со штатно-организационной структурой подразделения стационара.
Содержание работы обучающегося:	Изучение рекомендуемой литературы.
Код формируемой компетенции	ОК 1, ОПК 4, ОПК 5, ОПК 6
Задания для самостоятельной работы:	Контрольные задания.
Форма контроля	Собеседование по контрольным заданиям.
Источники:	Рекомендованная основная и дополнительная литература, Интернет-ресурсы

6.1.2. Задания на самостоятельную работу по разделу 2

Цель задания:	Изучение и отработка практических манипуляций ухода за больными
Содержание работы обучающегося:	Изучение рекомендуемой литературы.
Код формируемой компетенции	ОК 1, ОПК 4, ОПК 5, ОПК 6, ОПК 10.
Задания для самостоятельной работы:	Контрольные задания.
Форма контроля	Собеседование по контрольным заданиям.
Источники:	Рекомендованная основная и дополнительная литература, Интернет-ресурсы

6.1.3. Задания на самостоятельную работу по разделу 3

Цель задания:	Обучение санитарно-просветительской работе
Содержание работы обучающегося:	Изучение рекомендуемой литературы
Код формируемой компетенции	ОПК 4, ОПК 5, ОПК 10, ПК-15.
Задания для самостоятельной работы:	Контрольные задания.
Форма контроля	Собеседование по контрольным заданиям.
Источники:	Рекомендованная основная и дополнительная литература, Интернет-ресурсы

6.2. Методические указания для обучающихся по подготовке к самостоятельной работе

Учебно-методические материалы помогают обучающемуся организовать самостоятельное изучение тем (вопросов) учебной практики. Для организации самостоятельной работы созданы следующие условия:

- наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
 - система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
 - консультационная помощь преподавателя.
- Методически самостоятельная работа обучающихся обеспечена:
- графиками самостоятельной работы, содержащими перечень форм и видов аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, цели и задачи каждого из них, сроки выполнения и формы контроля над ней
 - методическими указаниями для обучающихся по самостоятельной работе, содержащие целевую установку и мотивационную характеристику изучаемых тем, структурно-логическими и графологическими схемами по изучаемым темам, списками основной и дополнительной литературы для изучения всех тем дисциплины, теоретическими вопросами и вопросами для самоподготовки.

Методические указания разработаны для выполнения целевых видов деятельности при подготовке полученных заданий на занятиях семинарского типа и др.

Методический материал для самостоятельной подготовки представлен в виде литературных источников. В список учебно-методических материалов для обеспечения самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов МГМСУ им. А.И. Евдокимова и собственных материалов, к которым обучающийся имеет возможность доступа.

Таблица 7. Учебно-методическая литература для самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование
1.	Маев И.В. Общий уход за больными: Учебно-методическое пособие /Маев и др. – М.: РИО МГМСУ, 2015 Ч.1. – 74 с.
2.	Маев И.В. Общий уход за больными: Учебно-методическое пособие /Маев и др. – М.: РИО МГМСУ, 2015 Ч.2. – 75 с.
3.	Маев И.В. Общий уход за больными: Учебно-методическое пособие /Маев и др. – М.: РИО МГМСУ, 2015 Ч.3. – 65 с.

6.3. Оценка самостоятельной работы обучающихся

Контроль самостоятельной работы – вид контактной внеаудиторной работы обучающихся по образовательной программе. Контроль самостоятельной работы осуществляется преподавателем, ведущим занятия семинарского типа.

Таблица 8. Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы являются

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Собеседование по контрольным заданиям	Зачтено	Знание учебного материала; грамотное изложение ответа, без существенных неточностей в ответе; Обоснованность и четкость изложения ответа на поставленный по внеаудиторной самостоятельной работе вопрос.
	Не зачтено	Обучающийся не знает учебный материал. Нет грамотного логичного обоснованного и четкого ответа на поставленный по внеаудиторной самостоятельной работе вопрос.

7. Формы отчетности по практике

В период прохождения практики обучающийся ведет отчетную документацию.

Таблица 9. Формы отчетности обучающегося по практике

№ п/п	Формы отчетности обучающегося
1.	Отчет по практике (аттестационный лист)
2.	Дневник практики
3.	Характеристика обучающегося

Порядок подготовки отчетности по практике.

В аттестационном листе (отчёте) учебной практики и в дневнике ежедневно фиксируется выполненная практическая работа.

В аттестационном листе имеется перечень мануальных навыков, обязательных и дополнительных. При выполнении практических заданий обучающийся должен быть теоретически готов к их проведению

Отчет о проделанной работе включает:

- цели и задачи практики;
- общие сведения о месте прохождения практики;
- календарный план прохождения практики,
- перечень проведенных манипуляций
- список методической, инструктивной и нормативной документации;
- результаты практики (обработанная статистическая информация о выполненной работе.);
- практическая значимость и достигнутые результаты практики.

Отчет подписывается непосредственным руководителем практики и заверяется печатью организации, в которой проходила практика.

В дневнике фиксируются: - общие сведения о ЛПУ где проходит практика (краткая историческая справка, профильность, основной руководящий состав, структура ЛПУ); - полная характеристика отделения в которое распределён обучающийся (с указанием руководящего состава, количества койко-мест отделений, распорядок дня отделения); - данные о прохождении инструктажа

по технике безопасности (кто провёл, наименование инструктажей, дата); - результаты работы обучающегося с медицинской документацией, - основные практические навыки выполненные самостоятельно, - медицинские манипуляции в которых обучающийся принимал участие либо присутствовал при их выполнении, - отзыв обучающегося о пройденной практике с указанием положительных и отрицательных моментов, пожелания обучающегося. Дневник учебной практики и отчет подписываются старшей медицинской сестрой отделения ежедневно и по окончании практики врачом – руководителем.

Обучающемуся дается характеристика по итогам прохождения практики. В характеристике отражаются морально-этические нормы и правила поведения обучающегося при общении с средним младшим медицинским персоналом, пациентами и врачами структурного подразделения; дисциплинированность; уровень теоретической подготовки, объем выполненной работы и самостоятельно проводимых манипуляций под руководством куратора. Содержание характеристики имеется в конце аттестационного листа.

Обучающийся обязан сдать отчетные документы все одновременно, с соблюдением формы заполнения, лично и в указанные сроки.

Отчетная документация о прохождении обучающимся практики предоставляется в отдел непрерывного медицинского образования и производственной практики Учебно-методического управления МГМСУ им. А.И. Евдокимова.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Контрольные задания или иные оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по практике представлены в виде фонда оценочных средств.

Паспорт фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике включает

- ✓ перечень компетенций с указанием этапов их формирования;
- ✓ описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- ✓ контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- ✓ методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике представлен в Приложении к данной программе практики.

Таблица 10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Оценочные средства	Количество
Контрольные задания	51
Практические задания	29

8.1. Порядок проведения, критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме дифференцированного зачета (с оценкой), состоящего из собеседования по контрольным заданиям и оценки практических умений (с проверкой дневника практики обучающегося, отчёта по производственной практике, характеристики с места проведения практики).

Зачет с оценкой проводится по окончании прохождения практики в семестре на базе кафедры либо по месту проведения практики.

8.1.1. Оценивание теоретического обучения

На собеседовании используются следующие оценочные средства:

Контрольные вопросы

Таблица 11. Оценивание знаний

Оценка	Критерии оценки
Отлично	выставляется обучающемуся, показавшему полные и глубокие знания техник и приёмов работы с медицинскими инструментами, ухаживать за больными с заболеваниями различных органов и систем, основных методов профилактики распространения инфекции; основных методов асептики и антисептики, обучению пациентов и их родственников

	основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний, а также знания основных информационно-коммуникационных технологий, использующихся в профессиональной деятельности, способность к их систематизации и клиническому мышлению, а также способность применять приобретенные знания в стандартной и нестандартной ситуации
Хорошо	выставляется обучающемуся, показавшему хорошие/серьезные знания техник и приёмов работы с медицинскими инструментами, ухаживать за больными с заболеваниями различных органов и систем, основных методов профилактики распространения инфекции; основных методов асептики и антисептики, обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний, а также знания основных информационно-коммуникационных технологий, использующихся в профессиональной деятельности, и способному применять приобретенные знания в стандартной ситуации, но не достигшему способности к их систематизации и клиническому мышлению, а также к применению их в нестандартной ситуации
Удовлетворительно	выставляется обучающемуся, показавшему слабые знания техник и приёмов работы с медицинскими инструментами, ухаживать за больными с заболеваниями различных органов и систем, основных методов профилактики распространения инфекции; основных методов асептики и антисептики, обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний, а также знания основных информационно-коммуникационных технологий, использующихся в профессиональной деятельности, а также знания основных информационно-коммуникационных технологий, использующихся в профессиональной деятельности, но владеющему основными разделами программы дисциплины, необходимым минимумом знаний и способному применять их по образцу в стандартной ситуации
Неудовлетворительно	Не знает техники и приёмы работы с медицинскими инструментами, ухаживать за больными с заболеваниями различных органов и систем, не умеет осуществлять сбор и анализ жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных исследований, ухаживать за больными с заболеваниями различных органов и систем в рамках обязанностей процедурной медицинской сестры, основных методов профилактики распространения инфекции; основных методов асептики и антисептики, обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, не владеет основными разделами программы дисциплины, необходимым минимумом знаний и не способен применять их по образцу в стандартной ситуации

8.1.2. Оценивание практической подготовки

Критерии оценки в соответствии с содержанием практики и практического умения выставляются с учетом
оценки куратора по практике за выполненные практические задания

Таблица 12. Оценивание практического умения

Оценка	Критерии оценки
Отлично	Рабочее место оснащается с соблюдением всех требований к подготовке для выполнения манипуляций; практические действия выполняются последовательно, в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляций; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала;

	выдерживается регламент времени в соответствии с алгоритмом действий; рабочее место убирается в соответствии с требованиями санэпидрежима; все действия обосновываются;
Хорошо	Рабочее место не полностью самостоятельно оснащается для выполнения практических манипуляций; практические действия выполняются последовательно, но неуверенно; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; нарушается регламент времени, установленный алгоритмом действий; рабочее место убирается, в соответствии с требованиями санэпидрежима; все действия обосновываются с уточняющими вопросами педагога;
Удовлетворительно	Рабочее место не полностью оснащается для выполнения практических манипуляций; нарушена последовательность выполнения; действия неуверенные, для обоснования действий необходимы наводящие и дополнительные вопросы и комментарии педагога; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; рабочее место убирается в соответствии с требованиями санэпидрежима;
Неудовлетворительно	Рабочее место не полностью самостоятельно оснащается для выполнения практических манипуляций; практические действия выполняются последовательно, но неуверенно, либо не последовательно; не соблюдаются требования к безопасности пациента и медперсонала; нарушается регламент времени, установленный алгоритмом действий; рабочее место не убирается, в соответствии с требованиями санэпидрежима; медицинская и отчетная документация не оформляется в соответствии с правилами.

9. Учебная литература и ресурсы сети "Интернет", необходимые для проведения практики

9.1. Основная литература

Таблица 63. Список основной литературы

№ п/п	Наименование
1.	Маев И.В. Общий уход за больными: Учебно-методическое пособие / Маев И.В., Каракозов А.Г., Гончаренко А.Ю., Реутов А.В., Еремин М.Н., Иволгин А.Ф., Левченко О.Б., Молодова А.И. – М.: РИО МГМСУ, 2015. Ч.1. – 74 с.
2.	Маев И.В. Общий уход за больными: Учебно-методическое пособие / Маев И.В., Каракозов А.Г., Гончаренко А.Ю., Реутов А.В., Еремин М.Н., Иволгин А.Ф., Левченко О.Б., Молодова А.И. – М.: РИО МГМСУ, 2015. Ч.2. – 75 с.
3.	Маев И.В. Общий уход за больными: Учебно-методическое пособие /М Маев И.В., Каракозов А.Г., Гончаренко А.Ю., Реутов А.В., Еремин М.Н., Иволгин А.Ф., Левченко О.Б., Молодова А.И. – М.: РИО МГМСУ, 2015. Ч.3. – 65 с.
4.	Ослопов В.Н., Богоявленская О.В. Общий уход за больными в терапевтической клинике: Учебное пособие /В.Н. Ослопов, О.В. Богоявленская. – 3-е изд., испр.и доп. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2014. – 464 с.: ил.
5.	Уход за хирургическими больными: Руководство к практическим занятиям: Учебное пособие /под ред. Н.А. Кузнецова. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2014. – 191 с.: ил
6.	Ослопов В. Н., Богоявленская О. В. / Общий уход за больными терапевтического профиля [Электронный ресурс]: учеб. пос. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441138.html
7.	Глухов А.А., Андреев А.А., Болотских В.И. / Основы ухода за хирургическими больными [Электронный ресурс] : учебное пособие - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017 http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441107.html

9.2. Дополнительная литература

Таблица 74. Список дополнительной литературы

№ п/п	Наименование
8.	Мухина С.А. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела»: Учебник для медицинских училищ и колледжей /С.А. Мухина, И.И. Тарновская. – 2-е изд., испр.и доп. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2014. – 506 с.: ил.

1.	Маев И.В., Каракозов А.Г., Гончаренко А.Ю., Реутов А.В., Еремин М.Н., Иволгин А.Ф., Левченко О.Б., Молодова А.И. / Руководство по сестринскому делу: Учебно-методическое пособие для студентов среднего профессионального образования /– М.: МГМСУ. Ч.1. – 2015. – 66 с.: цв.ил.
2.	Маев И.В., Каракозов А.Г., Гончаренко А.Ю., Реутов А.В., Еремин М.Н., Иволгин А.Ф., Левченко О.Б., Молодова А.И. / Руководство по сестринскому делу: Учебно-методическое пособие для студентов среднего профессионального образования– М.: МГМСУ. Ч.2. – 2015. – 134 с.: цв.ил.
3.	Маев И.В., Каракозов А.Г., Гончаренко А.Ю., Реутов А.В., Еремин М.Н., Иволгин А.Ф., Левченко О.Б. / Основы клинического питания: Учебно – методическое пособие. – М.: МГМСУ. Ч.2. – 2015. – 156 с.
4.	Мухина С.А., Тарновская И.И. \ Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" [Электронный ресурс] : учеб. пос. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437551.html
5.	Кузнецов Н. А., Бронтвейн А. Т., Грицкова И. В., Лаберко Л. А., Луканин Д. В., Махуова Г. Б., Родоман Г. В., Счастливцев И. В., Сумеди И. Р., Шалаева Т. И., Шурыгин С. Н. / Уход за хирургическими больными [Электронный ресурс]: учебное пособие - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430125.html
6.	О. О. Заварзина / Уход за пожилыми : основы геронтологии, геронтопсихологии и гериатрии [Электронный ресурс] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438879.html
7.	Организация специализированного сестринского ухода [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. З.Е. Сопиной - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426203.html
8.	Широкова Н.В. и др. / Основы сестринского дела. Алгоритмы манипуляций [Электронный ресурс] : учебное пособие - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.

9.3. Ресурсы сети «Интернет», необходимые для освоения практики

Таблица 15. Ресурсы сети Интернет

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес сайта
1.	Электронная библиотека Российской государственной библиотеки (РГБ)	http://elibrary.rsl.ru/
2.	Библиотека Гумер - гуманитарные науки	http://www.gumer.info/
3.	Библиотекарь.Ру (Библиотекарь Точка Ру)	http://www.bibliotekar.ru/index.htm
4.	МедУход.ru	http://www.meduhod.ru/bedpatient/lezhachi.shtml
5.	Патронаж.ру	http://www.patronage.ru/info.htm
6.	Медицинская библиотека	http://allmedbook.ru
7.	Медицинская библиотека PubMed MEDLINE	http://www.pubmed.com
8.	Без пролежней	http://www.prolejni.ru/
9.	Электронная библиотека учебников	http://studentam.net/
10.	Европейская электронная библиотека Europeana	http://www.europeana.eu/portal/

10. Информационные технологии, используемые при проведении практики

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включает перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

Информационные технологии, используемые в учебном процессе:

➤ видеофильмы по основным манипуляциям

10.1. Программное обеспечение

Для повышения качества подготовки и оценки полученных компетенций часть занятий проводится с использованием программного обеспечения:

Windows Server Standard 2012;

Windows Remote Desktop Services CAL;

Windows Server 2008;

Windows Server 2003;

The Document Foundation «LibreOffice»
 Операционная система типового дистрибутива АИС ФССП России (GosLinux);
 CentOS 7;
 FreeBSD 12.0;
 ALT Linux;
 WEBSOFT WebTutor;
 Moodle;
 Office Standard 2010;
 PostgreSQL;
 MongoDB;
 1С – Университет проф
 GIMP
 OpenShot
 Statistica

10.2. Информационные справочные системы

- ✦ Подборка презентаций и видеофильмов в фонде кафедры,
- ✦ Электронная библиотека медицинского вуза "Консультант студента" адрес: <http://www.studmedlib.ru/book>

11. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

При реализации образовательной программы для проведения практики

- ✦ Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков "Уход за больными".

Название практики

используются следующие компоненты материально-технической базы МГМСУ им. А.И. Евдокимова: аудиторный фонд, материально-технический фонд, библиотечный фонд.

11.1. Аудиторный фонд

Аудиторный фонд включает специальные помещения:

- ✦ отделения ЛПУ для проведения учебной практики
- ✦ учебные аудитории для проведения учебной практики
- ✦ учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Назначение помещений

11.2. Материально-технический фонд

Специальные помещения укомплектованы:

- ✦ специализированной мебелью, медицинским бельём, перевязочным материалом, предметами ухода за пациентами.

Материально-техническое обеспечение

Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению включают в себя следующее.

Таблица 16. Перечень материально-технического обеспечения практики.

№ п/п	Наименование раздела (темы) практики	Оборудование
1.	Знакомство со штатно-организационной структурой подразделения стационара. Проведение инструктажей к учебной практике.	Мультимедийный комплекс: Проектор Ledunix, ноутбук HP 255 G4 с программным обеспечением (Операционная система типового дистрибутива АИС ФССП России (GosLinux), The Document Foundation «LibreOffice, Office Standard 2010, 1С – Университет проф). Мебель и оборудование: кушетки, емкости с маркировкой, тазы, мешки, клеёнка, ширма. DVD и CD диски с учебными материалами и фильмами.
2.	Уход за больными	Медицинские изделия: весы медицинские, кушетки, стулья, ширма, кровать функциональная, стол прикроватный, кресло-каталка, тележка-каталка для перевозки больных внутрикорпусная, штатив медицинский, облучатель ультрафиолетовый бактерицидный (для помещений), термометр медицинский, стетофонендоскопы, тонометр механический, неврологический молоток, электрокардиограф многоканальный, аппарат для исследования функций внешнего дыхания (например, спирограф) пульсоксиметр

		(оксиметр пульсовой), шкаф-укладка для оказания экстренной медицинской помощи при неотложных состояниях, укладка (аптечка). Дезинфекционные средства: 10 % р-р хлорной извести, 3% р-р хлорамина, 70 % спирт, 2 % р-р протаргола, 0,05 р-р калия перманганата, 5 % р-р йода спиртовой, лекарственные средства для инъекций, 3 % р-р перекиси водорода, р-р азопирама
3.	Санитарно-просветительская работа	Мебель и оборудование: кушетки, емкости с маркировкой, тазы, мешки клеенчатые, штативы, ширма. Предметы ухода: лотки, резиновые перчатки, ватные шарики, салфетки, полотенца, мыло, очки, фартуки, бинты, лейкопластырь, пипетки, халаты, колпаки, маски, ветошь, комплекты постельного белья, судна подкладные, мочеприемники. Медицинский инструментарий: пинцеты, шприцы, ножницы, зажимы. Аппаратура и приборы: биксы, тонометры, фонендоскопы, термометры
4.	Итоговый этап обучающегося	Мебель и оборудование: столы, стулья

11.3. Библиотечный фонд

Практика обеспечена печатными изданиями фундаментальной библиотеки, электронными изданиями электронно-библиотечной системы и учебно-методической литературой кафедры.

Таблица 17. Комплектность библиотечного фонда

№ п/п	Состав библиотечного фонда
1.	Основная и дополнительная литература в библиотеке
2.	Интернет
3.	Плакаты и стенды кафедры
4.	Подборка видеофильмов

12. Иные сведения и (или) материалы

Не предусмотрено